

# **DE LA TRAMA AL TRAZO:**—TALLER DE APRENDIZAJES—

Informe de Resultados y Aprendizajes

Fundación Crea Equidad

# ÍNDICE CONTENIDO DEL INFORME

| Presentación                         | 1<br>2<br>3 |
|--------------------------------------|-------------|
| Metodología                          |             |
| Principales aprendizajes del proceso |             |
| Conclusiones                         | Z           |



## **PRESENTACIÓN**

El presente informe resume los hallazgos y reflexiones principales derivados de los talleres participativos sobre paternidades realizados durante 2023 con padres de los programas de la Fundación Crea Equidad en las comunas de Punta Arenas, Porvenir y Ovalle. La iniciativa, inspirada en el trabajo del Colectivo de Trabajo Masculinidades en América Latina, buscó explorar las manifestaciones de la paternidad y su vínculo con el territorio. El análisis se centra en las experiencias de hombres en contextos de vulnerabilidad, con un enfoque de género transformativo que busca problematizar los mandatos culturales y evitar la reproducción de estereotipos.

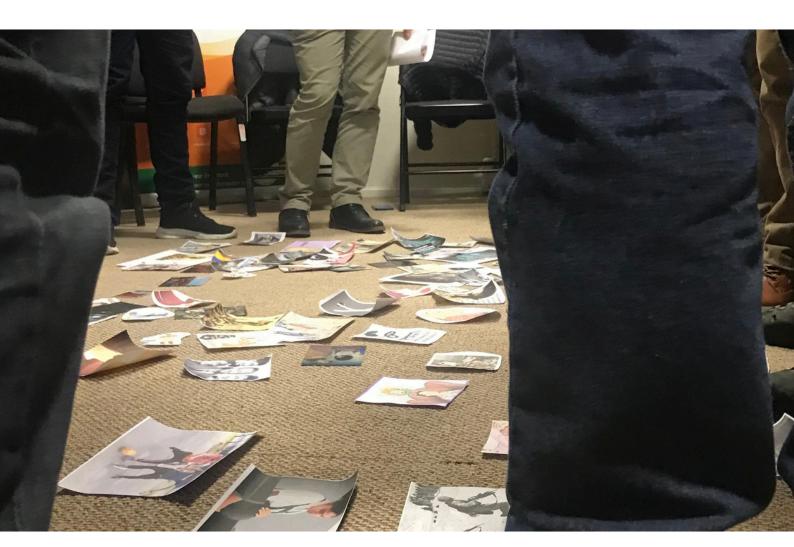




### **METODOLOGÍA**

La información se recolectó a través de talleres presenciales de participación voluntaria, diseñados como un espacio de reflexión grupal exclusivo para varones. La actividad principal se basó en una dinámica de "imaginería", donde los participantes utilizaron imágenes para representar tres conceptos centrales: la "paternidad imaginada" (construida en su infancia), la "paternidad vivida" (su experiencia actual) y la "paternidad cuestionada" (surgida a partir de la intervención de programas institucionales).

Estos conceptos buscaron generar una reflexión sobre la propia biografía y cómo la experiencia de la paternidad ha variado a lo largo de su historia personal. Cabe destacar la particularidad del grupo de Porvenir, compuesto únicamente por padres que ejercen el cuidado principal de sus hijos ante la ausencia de la madre.





# PRINCIPALES APRENDIZAJES DEL PROCESO

#### **PATERNIDAD IMAGINADA**

En la dimensión de la paternidad imaginada, el principal hallazgo fue la construcción de esta idea a partir de una experiencia infantil marcada por la violencia y la ausencia.

Los participantes relataron no haber vivido su niñez, asumiendo roles de adulto prematuramente, y manifestaron una imagen degradada de la figura paterna. Una conclusión relevante es que, en la mayoría de los casos, no existía una reflexión previa sobre esta etapa de sus vidas, careciendo de palabras para describirla.

Una excepción notable fue el relato de un padre migrante, cuya crianza comunitaria con múltiples figuras masculinas resultó en una experiencia de ausencia paterna no violenta ni resentida.

### **PATERNIDAD VIVIDA**

Respecto a la paternidad vivida, una de las lecciones más significativas fue la emergencia de un relato colectivo sobre "la soledad de la paternidad".

Este sentimiento, presente tanto en padres cuidadores únicos como en otros, se manifestó en una incapacidad para pedir ayuda, concibiendo el rol como una "tarea titánica" y un acto de martirio individual.

Esta soledad se vincula con la masculinidad hegemónica, donde la validación del rol paterno se logra principalmente a través del rol de proveedor, lo que a su vez genera ausencias por motivos laborales e impide un conocimiento profundo de sus hijos.

Un hallazgo inesperado fue la aparición de la "paternidad social", un rol ejercido con las hijas e hijos de sus parejas actuales, sobre el cual existe poca reflexión y que se percibe como condicionado a la continuidad de la relación de pareja.

#### **PATERNIDAD CUESTIONADA**

Finalmente, en la paternidad cuestionada, se concluyó que los padres se sienten interpelados principalmente por la institucionalidad y por las formas de crianza de las madres de sus hijos.

En lugar de un autocuestionamiento, los padres tienden a posicionarse como observadores externos de la crianza, culpando a las madres o a sus nuevas parejas por las falencias percibidas.

Sienten que no tienen un rol claro y perciben a las madres y a las instituciones como un obstáculo para ejercer la paternidad que desean. La principal conclusión de esta dimensión es que los padres conciben su paternidad como una oportunidad de "reparación" de sus propias historias biográficas, enfocándose más en sanar sus heridas como hijos que en la experiencia presente con sus propios hijos



### CONCLUSIONES

Para Fundación Crea Equidad, se destacaron las formas y vías para la disputa de la masculinidad hegemónica, de modo de lograr posicionar un modelo equitativo y abierto al cuestionamiento de las masculinidades tradicionales.

Como lección para nuestro quehacer, se establece que la intervención para transformar la masculinidad debe enfocarse en el trabajo con la paternidad, la coparentalidad y la corresponsabilidad.

La principal conclusión metodológica es la centralidad de la "historización" de las relaciones familiares y las líneas paternas como una herramienta que permite reflexionar sobre el poder. Lo anterior se realiza a través de una intervención transformadora que no imponga un modelo ideal de masculinidad, sino que debe, a través de preguntas que sean pertinentes tanto para quien realiza la pregunta como quien es interpelado, con el fin de facilitar que cada familia encuentre sus propios acuerdos y caminos de cambio basados en su

